

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 28 08 2015 г.

Директор школы И. И. Ялалов
Приказ № 44 от 28 08 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о постановке на внутришкольный учет учащихся и семей

1. Общие положения

1.1. Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся и семей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Актанышская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Хасана Заманова» разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом Учреждения, Положением о совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учета учащихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям учащихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - учащийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая учащегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) учащегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении учащегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям учащихся;
- социально-педагогическую реабилитацию учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.3. Педагогический коллектив Учреждения:

- выявляет и ведет учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в Учреждении;
- принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;
- выявляет и ведет учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

2. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения учащихся, семейного неблагополучия.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Основания постановки на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

3.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

3.2. На внутришкольный учет ставятся:

3.2.1. Учащиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав школы и Правила внутреннего распорядка учащегося;
- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- склонные к употреблению алкогольных напитков, наркотических средств или психотропных веществ (либо других психоактивных веществ) без назначения врача;
- причисляющих себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- постоянно нарушающие дисциплину (драки, грубость, сквернословие и т.д.);
- состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОВД и районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

На внутришкольный учет также могут быть поставлены учащиеся, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

3.2.2. Семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют спиртными напитками или наркотиками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие.

На внутришкольный учет ставятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в государственном образовательном учреждении, а также семьи, состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4. Порядок постановки на внутришкольный учет учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении

4.1. Постановка на внутришкольный учет учащихся возможна:

- По заявлению классного руководителя с обоснованием причин постановки на внутришкольный учет.
- В результате совершения несовершеннолетним деяния, за которое установлена административная или уголовная ответственность.

4.2. Постановка учащихся на внутришкольный учет осуществляется по согласованию с директором школы и на основании решения СПППН (Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних).

4.3. Постановка несовершеннолетнего на учет осуществляется в присутствии родителей (или законных представителей) и учащегося, которым объясняется причина постановки на учет, ее сроки (от 3-х месяцев до 1 года), условия снятия с учета, о совместной деятельности по оказанию социально-психолого-педагогической помощи семье и несовершеннолетнему.

4.4. Постановка семьи на внутришкольный учет осуществляется решением СПППН на основании представления классного руководителя, социального педагога. При необходимости к представлению приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В представлениях должны быть обоснованы причины постановки на внутришкольный учет. Для постановки семьи необходим акт обследования жилищно-бытовых условий.

4.5. На каждого учащегося и семью, поставленных на внутришкольный учет, заводятся карточки и составляется план индивидуальной профилактической работы.

5. Основания снятия с внутришкольного учета учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

5.1. Снятие с внутришкольного учета учащихся или семей осуществляется при наличии положительных результатов работы по решению СПППН на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, социального педагога, а также при необходимости соответствующей информации из подразделения по делам несовершеннолетних ОВД, органов социальной защиты населения о позитивных изменениях обстоятельств жизни учащегося или семьи.

5.2. Кроме того, с внутришкольного учета снимаются учащиеся:

- окончившие школу;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- а также по другим объективным причинам.

5.3. Сведения об учащихся и семьях, состоящих на внутришкольном учете, направляются по установленной форме в управление общего образования администрации Орловского района, инспектору по делам несовершеннолетних.

6. Права детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

6.1. Несовершеннолетним, их родителям или законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами РФ, законами и нормативно правовыми актами субъектов РФ.

6.2. Несовершеннолетние, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа имеют право на:

- гуманное, не унижающее человеческое достоинство общение;
- уведомление родителей или законных представителей об индивидуальной профилактической работе, проводимой с данным учащимся;

-обжалование решений, принятых на уровне Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в вышестоящие органы данной системы.

7. Меры возможного воздействия в отношении лица, стоящего на внутришкольном учете.

7.1. В отношении лица, стоящего на внутришкольном учете могут быть применены следующие меры воздействия:

- индивидуальные беседы;
- беседы с родителями или законными представителями;
- постоянный контроль за посещением учебных занятий и организацией досуга;
- объявить замечание, выговор;
- отчисление из Учреждения, при достижении им возраста 15 лет.